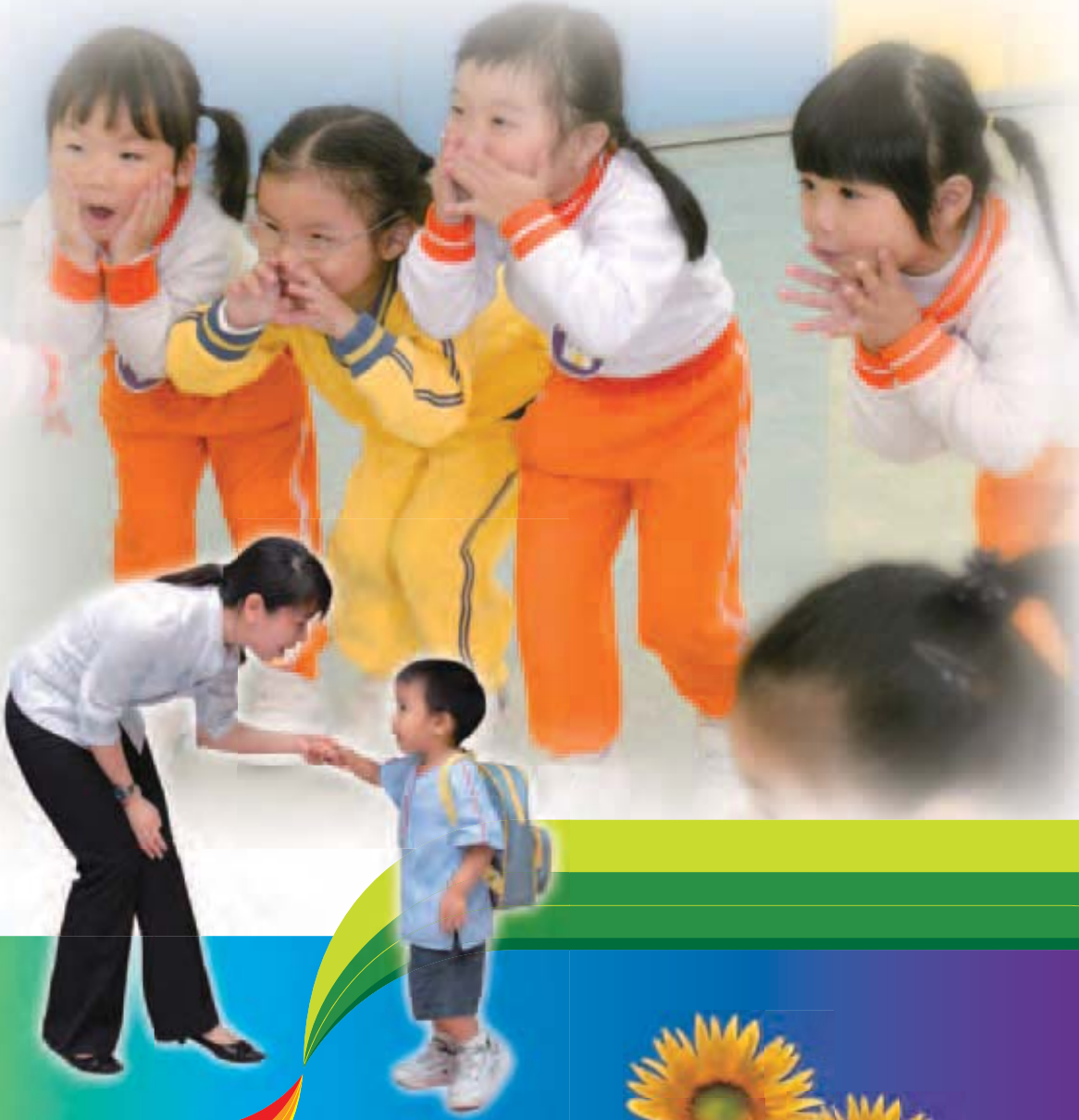


اپنے کنڈر گارٹن کی عمر کے بچے کی مدد کرنا



مشمولات

2	پیش لفظ	
4	آپ بچے کی نشوونما کے بارے میں کیا کچھ جانتے ہیں	باب 1
10	اپنے بچوں کو خوشی سے بڑھنے میں کیسے مدد دی جائے	باب 2
18	ایک اچھا کنٹری گارڈن کیا ہے	باب 3
26	والدین اسکول کی زندگی اپنائے میں اپنے بچوں کی کیسے مدد کر سکتے ہیں	باب 4
34	نئی نسل کی تربیت کرنے میں گھر - اسکول میں تعاون	باب 5
38	سیکھنے کے جامع اور مسرت انگیز تجربات کے ذریعے بچوں کی مخفی صلاحیتوں کی نشوونما کریں	باب 6
44	خدمات اطفال کی تنظیمیں	ضمیمہ 1
48	EDB علاقائی تعلیم کے دفتر	ضمیمہ 2
50	ہفت م عی اے کن ڈیگ ایشن تعلیم	ضمیمہ 3
51	کن ڈیگ ایشن تعلیم میں ص انکنا کلب چہ	ضمیمہ 4



خاندان وہ جگہ ہے جہاں ہم اپنی زندگی میں پہلی تعلیم حاصل کرتے ہیں۔ والدین اپنے بچے کی نشوونما اور سیکھنے کے عمل میں ایک اہم کردار ادا کرتے ہیں۔ تعلیمی بیورو (EDB) تمام والدین کو مندرجہ ذیل پیغامات دینا چاہتا ہے:

1. تعلیم خاندانوں میں شروع ہوتی ہے۔ والدین اپنے بچوں کے پہلے اور سب سے اہم اساتذہ ہوتے ہیں؛
2. ایک بچے کو تربیت دینے میں، کنڈرگارٹن یقیناً ایک اہم کردار ادا کرتے ہیں، لیکن کبھی خاندانی تعلیم کی جگہ نہیں لے سکتے۔



ہم والدین کی توجہ اپنے بچوں کے ساتھ چلنے کے پیغامات، اور مہارتوں کی جانب مبذول کروانے کے لئے اس موقع سے فائدہ اٹھانا چاہتے ہیں۔ اپنے بچوں کو زندگی بھر کے لئے سیکھنے کی بنیاد فراہم کرنے کا ایک مشترکہ ہدف حاصل کرنے کی خاطر والدین اور اسکولوں کو اکٹھے مل کر کام کرنا چاہئے۔ یہ کام بچوں کو زندگی کا ایک مسرت انگیز اور متنوع تجربہ مہیا کر کے مکمل کیا جا سکتا ہے، جو سیکھنے میں ان کی دلچسپی اجاگر کرتے ہوئے اور جینے کی اچھی عادات پیدا کرنے میں ان کی مدد کرتے ہوئے ان کی نشوونما کی ضروریات کو پورا کرتا ہو۔

بچوں کو تربیت دینا والدین کا ایک جبلی فرض ہے اور بچوں کی پرورش کرنا ایک فن ہے۔ ہم مخلصانہ طور پر توقع کرتے ہیں کہ تمام والدین بچوں کی صحت مند اور پُر مسرت نشوونما کو یقینی بنانے کے لئے ایک فعال کردار ادا کریں گے۔ اس کتابچے پر عوامی آراء کا بے حد خیر مقدم کیا جاتا ہے۔ براہ مہربانی اپنی آراء

Kindergarten Inspection Section, Education Bureau, Wu Chung House,

213 Queen's Road East, Wan Chai, Hong Kong کو ارسال کریں۔





آپ بچے کی نشوونما کے بارے میں کیا
کچھ جانتے ہیں





کیا آپ کنڈرگارٹن بچوں کے بارے میں جانتے ہیں؟

آئیے سنتے ہیں کہ وہ کیا کہتے ہیں:

- ابتدائی سالوں کے دوران، میرا جسم تیزی سے بڑھا۔ مجھے جسم کی حرکت میں رابطے کو سیکھنے اور جگہ کی وسعت کے مختلف تصورات، جیسے اوپر، نیچے، دور اور نزدیک کو سمجھنے کی خاطر کافی مشق کرنی پڑی۔ مجھے دوڑنے کودنے، اوپر چڑھنے، سائیکل چلانے وغیرہ کا شوق تھا۔ براہ مہربانی مجھے ہر روز وافر جسمانی سرگرمیاں کرنے دیں تاکہ میں مزید لمبا اور مضبوط تر ہو جاؤں۔

• جب میں تین سال کا ہوا، تو میں لکھنے یا تصویر بنانے کے لئے پینسل کو ٹھیک طرح سے نہیں پکڑ سکتا تھا۔ مجھے پینٹنگ کرنے اور قبل از تحریر کھیلوں جیسے Play-Doh bead-threading وغیرہ کے بہت زیادہ آزاد مواقع درکار تھے۔ چار اور پانچ سال کی عمر کے درمیان مجھے اپنی انگلیوں اور پینسلوں پر ایک بہتر قابو حاصل ہو گیا۔ میری ہم آہنگی بھی بہتر ہو گئی تھی۔ میں اس وقت لکھنے کے لئے تیار تھا۔

• مجھے اپنی نفیس حرکی سرگرمی کی مہارتوں کی مشق کے لئے کھلونوں کے ساتھ بہت زیادہ کھیلنا درکار تھا۔ کھلونوں کے ساتھ کھیلنے میں مزہ آتا تھا۔ اس سے میری ذہنی نشوونما میں بھی مدد ملتی تھی۔ بعض کھلونے، جیسے بلاک اور Play-Doh میری تخلیقیت کو اجاگر کر سکتے تھے۔ پانی اور ریت کے ساتھ کھیلنے سے میرے جذبات کو سکون مل سکتا تھا۔ کھیل کے ذریعے سیکھنے سے مجھے مسرت انگیز سکھلائی کا تجربہ حاصل ہو سکتا تھا، زیادہ تیزی سے سوچنے اور بہتر طور پر سیکھنے میں مدد مل سکتی تھی!

• جب میں پہلی مرتبہ کنڈر گارٹن میں داخل ہوا تو میں صرف مختصر جملے بول سکتا تھا۔ مجھے خود سے باتیں کرنا اور بالغ افراد کی کہی ہوئی باتوں کی نقل اتارنا پسند تھا۔ کنڈر گارٹن میں میں نے کھیلوں اور سرگرمیوں، جیسے رول پلے اور خیالی کھیل کے ذریعے سیکھا۔ ان سالوں میں میری زبان کی قابلیت میں اضافہ ہوا۔ رفتہ رفتہ میں زیادہ پیچیدہ جملے اور رکاوٹی ذخیرہ الفاظ استعمال کرتے ہوئے زیادہ مؤثر طور پر اپنی بات کہہ سکتا تھا!



والدین کو نوٹ کرنا چاہئے کہ:

ہر بچے کی افزائش اور نشوونما ایک جیسی ہوتی ہے، لیکن ہر بچہ/بچی خود اپنی شرح سے نشوونما پاتا/پاتی ہے۔ چونکہ ہر بچہ منفرد ہوتا ہے، اس لئے بچوں کا ایک دوسرے کے ساتھ موازنہ نہ کریں۔

- کنڈر گارٹن میں داخلے کے وقت، میں کچھ خود پسند تھا اور دوسروں کی آراء اور خیالات کو سمجھ نہیں سکتا تھا۔ کنڈر گارٹن میں دوسرے بچوں کے ساتھ کھیلنے سے مجھے دوسروں کے ساتھ چلنے کے لئے درست رویہ سیکھنے میں مدد ملی۔ اسی وقت میں نے خود پر بہتر قابو حاصل کیا اور کسی گروہ کا حصہ بنتے وقت قوانین پر عمل کرنا سیکھا۔

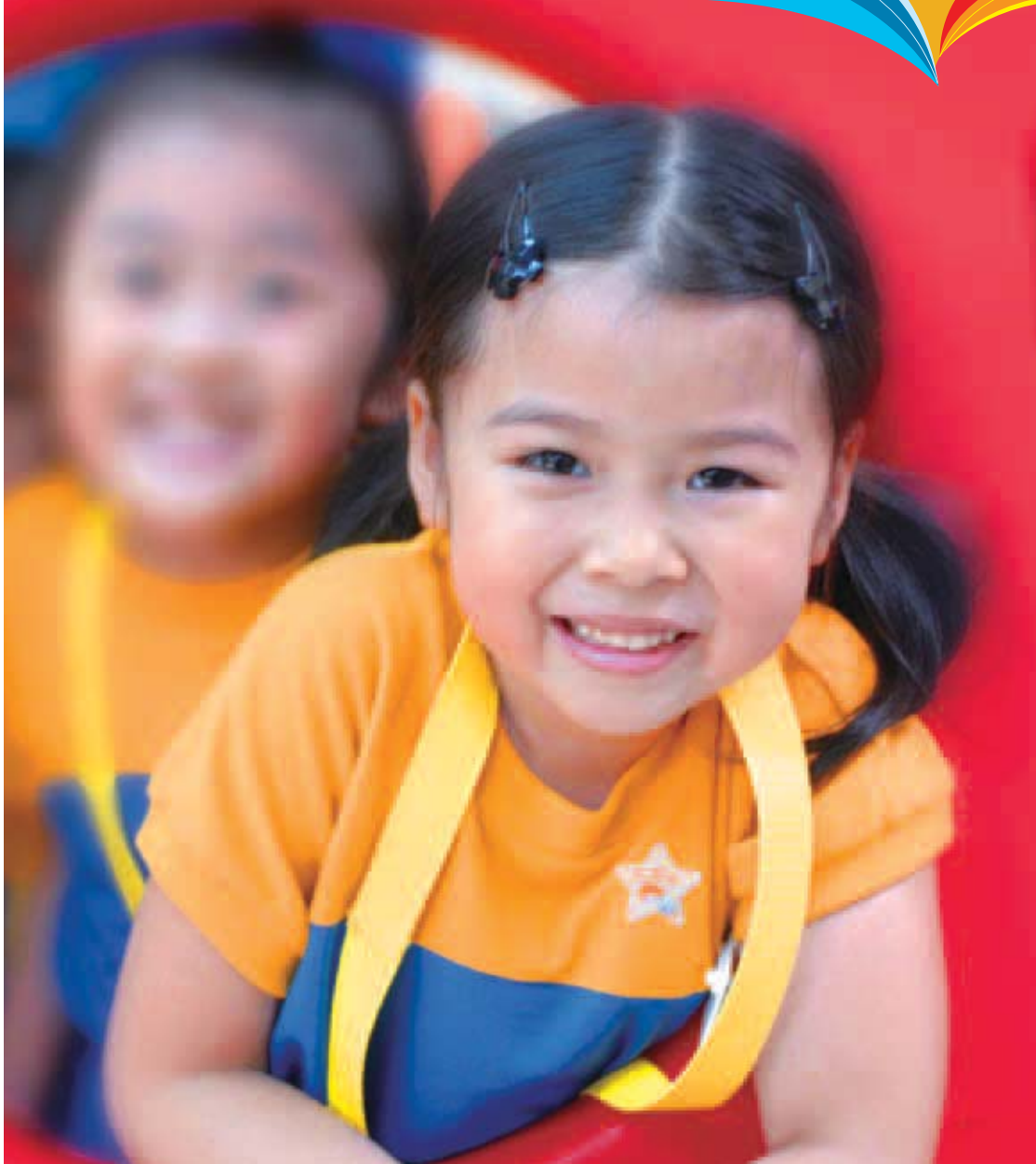
- مجھے موسیقی سے پیار تھا اور میں اکثر اس کی طرف کھنچا چلا جاتا تھا۔ کنڈر گارٹن میں، مجھے گانے، ہم آہنگی سے حرکت کرنے اور دوسرے بچوں کے ساتھ موسیقی کے کھیل کھیلنے کے زیادہ مواقع حاصل ہوئے۔ اس سے مجھے اپنی موسیقی کی صلاحیت ظاہر کرنے، موسیقی میں اپنی دلچسپی پیدا کرنے، اور اپنے تصور کو پروان چڑھانے میں مدد ملی!

- مجھے فنون اور دستکاری سے محبت تھی۔ کنڈر گارٹن میں، اساتذہ نے مجھے فنون کے مختلف سامان کے ساتھ مشاہدہ کرنے، جستجو کرنے اور تخلیق کرنے کا موقع دیا۔ میں اپنے ارد گرد کی اشیاء کے ساتھ زیادہ آگاہ ہوا اور اس سے مجھے اپنی سمجھ بوجھ اور پرکھ میں مدد ملی۔ رفتہ رفتہ میں آسان تصاویر، جیسے لوگ، مکان، جہاز وغیرہ بنانے کے قابل ہو گیا۔ میں اپنے آپ کا اظہار بھی کرسکتا تھا اور خود اپنی تصاویر بھی تخلیق کر سکتا تھا۔

- کنڈر گارٹن میں داخلے سے پہلے، مجھے کھانے، کپڑے پہننے اور چیزوں کو صاف رکھنے میں بالغ افراد کی مدد کی ضرورت پڑتی تھی۔ کنڈر گارٹن میں، میں نے خود کھانا، ہاتھ دھونا، منہ پونچھنا، اور بیت الخلاء میں جانا سیکھا۔ موم اور ڈیڈ، براہ مہربانی مجھے کوشش کرنے کے مزید مواقع دیے، تاکہ میں خود اپنا خیال بہتر طور پر رکھ سکوں اور ذاتی حفظان صحت کی عادات اپنا سکوں۔

- ابتدائی سالوں میں میں نے حقیقی زندگی کے تجربے سے سیکھا۔ میں نے اپنے ارد گرد کی اشیاء کا تفصیلی جائزہ لینے کے لئے اپنے حواس کو استعمال کیا، مثلاً میں نے اپنی آنکھوں سے مشاہدہ کیا، اشیاء کو اپنے ہاتھوں سے چھوا اور الٹا پلٹا۔ پہلے، میں نے اپنے وجدان سے اشیاء کا اندازہ لگایا۔ جوں جوں میں دوسروں کے ساتھ رابطہ کرنے میں زیادہ تجربہ کار ہوتا گیا، خیالی منطق اور تصورات مثلاً الفاظ اور علامات مزید قابل تفہیم ہوتے گئے۔





اپنے بچوں کو خوشی سے بڑھنے میں
کیسے مدد دی جائے



صحت مند اور پُر مسرت بڑھوتری جسمانی ساخت، ذہن اور جذبات کے پہلوؤں سے ایک متوازن نشوونما پر مشتمل ہے۔

آپ کے بچوں کی جسمانی صحت کی نگہداشت

- ان میں جلد سونے اور جلد اٹھنے کی عادت پیدا کریں
- یہ یقینی بنائیں کہ وہ وافر نیند حاصل کریں
- انہیں بیٹھنے اور کھڑا ہونے کے درست انداز سکھائیں
- ذاتی حفظان صحت کے بارے میں ان کی آگاہی بڑھائیں
- انہیں ایک تازہ اور متوازن خوراک مہیا کریں



- انہیں کھانے کے لئے وافر وقت مہیا کریں
- کھانے کی اچھی عادات پیدا کرنے میں ان کی مدد کریں، جیسے:
 - < ایک متوازن خوراک برقرار رکھنا
 - < باقاعدہ اوقات میں معتدل انداز سے کھانا
 - < بہت زیادہ اسٹیک لینے سے پرہیز کرنا
 - < کھانے سے پہلے ہاتھ دھونا
 - < کھانا ضائع کرنے سے پرہیز کرنا
- گھر پر اور ارد گرد کے ماحول میں حفاظت کو یقینی بنانے کے لئے احتیاطی تدابیر کریں
 - < بچوں کی آنکھ کی سطح پر امکانی خطرات کی شناخت کریں
- انہیں خود اپنا خیال رکھنے میں مدد دیں، مثلاً کپڑے پہننا، اشیاء کو صاف ستھرا رکھنا وغیرہ تاکہ وہ خود میں ہم آہنگی اور اپنا خیال رکھنے کی قابلیت پیدا کر سکیں
- انہیں وافر جسمانی سرگرمیاں کرنے کا موقع دیں



اپنے بچوں کی ذہنی نشوونما کو سہل بنائیں

- اپنے بچوں کے ساتھ بات کرنے کے مواقع کثرت سے حاصل کریں۔ کئی جوابات والے سوال استعمال کریں تاکہ وہ اپنی آراء اور خیالات کا کھل کر اظہار کر سکیں
- ان کی بات تحمل سے سنیں اور ان کے خیالات اور احساسات سمجھنے کی کوشش کریں
- اپنے بچوں کی مناسب رہنمائی کریں، اور انہیں ترغیب دیں کہ اپنی روزمرہ زندگی کے تجربات میں آپ کو شریک کریں
- اپنے بچوں میں پڑھنے سے متعلق دلچسپی پیدا کرنے کی خاطر ان کے ساتھ لائبریریوں کے باقاعدہ دورے کریں اور اکٹھے مل کر کتابیں پڑھیں
- انہیں اکثر موسیقی سننے کا موقع دیں۔ اس سے ان کے تصور، ارتکاز توجہ اور جذبات میں مدد ملے گی
- اپنے بچوں کے ساتھ کھیلنے میں زیادہ وقت صرف کریں
- انہیں پیش قدمی کرنے کا موقع دیں اور بہت زیادہ پابندیوں لگانے یا راہ عمل دینے سے پرہیز کریں تاکہ ان کی تخلیقیت اور تصور فروغ پائے
- اپنے بچے کے لئے کھلونوں کا انتخاب کرنے کے لئے عام تراکیب:
 - < ان کھلونوں کا انتخاب کریں جو ان کی قابلیت سے میل کھاتے ہوں
 - < ان کھلونوں کا انتخاب کریں جو ان کی دلچسپیوں کے لئے موزوں ہوں
 - < ان کھلونوں سے پرہیز کریں جو نوکیلے یا تیز دھار کناروں یا چھوٹے چھوٹے اجزاء پر مشتمل ہوں، اور یہ یقینی بنائیں کہ مواد محفوظ ہو
 - < ان کی تخلیقیت کو اجاگر کرنے کی خاطر مختلف یا کھلی اشیاء استعمال کریں
 - < خود اپنے کھلونے تخلیق کرنے کے لئے گھریلو اشیاء یا ری سائیکل شدہ مصنوعات کا زیادہ استعمال کریں



- جب آپ کے بچے اپنے کھلونوں سے کھیل رہے ہوں، تو مندرجہ ذیل باتوں پر توجہ دیں:
 - < انہیں ایک ہی وقت میں بہت زیادہ کھلونے دینے سے پرہیز کریں
 - < انہیں کھیلنے کے بعد صفائی کرنے کی ترغیب دیں
 - < انہیں سکھائیں کہ اپنے کھلونوں کو سنبھال کر رکھیں اور نئے کھلونے ملنے پر پرانے کھلونوں کو پھینک نہ دیں
- ایسے ٹیلیویژن پروگرام اور کمپیوٹر گیمز کا انتخاب کریں جو آپ کے بچوں کے لئے مناسب ہوں، اکٹھے مل کر ٹی وی دیکھیں اور جب ضروری ہو تو وضاحت کریں۔ انہیں ٹی وی یا کمپیوٹر اسکرین دیکھتے وقت اپنی نظر کی حفاظت کرنے کا درست طریقہ بتائیں
- اپنے بچوں کی زندگی کا تجربہ بہتر بنانے کے لئے انہیں دوروں اور نمائشوں میں لے کر جائیں۔ ان کی واقفیت



اپنے بچوں کی جذباتی اور رویے کی نشوونما سے تعلق رکھیں

- تمام بچوں کو محبت اور معاونت درکار ہوتی ہے۔ آپ کو چاہئے کہ ان کی انفرادیت کو قبول کریں اور ان کی خصوصی اور مناسب حوصلہ افزائی کریں۔ خود اعتمادی پیدا کرنے میں ان کی مدد کریں
- اس سے پہلے کہ بچوں کو یہ معلوم ہو کہ دوسروں کا احترام کیسے کرنا ہے، خود ان کا احترام کرنا ضروری ہے۔ ان کی بات کو سنیں، ان کے احساسات کو سمجھنے اور تسلیم کرنے کی کوشش کریں۔ اس سے بچوں کو اپنی عزت نفس پیدا کرنے میں مدد ملتی ہے
- بچے دوسروں کی نقل اتارنا بہت پسند کرتے ہیں۔ بالغ افراد کو چاہئے کہ ان کے لئے ہمیشہ مثالی نمونے بنیں۔ یاد رکھیں، آپ کے اعمال الفاظ سے زیادہ اونچا بولتے ہیں
- اہل خاندان کے مابین اچھے میل جول اور ہم آہنگ تعلق کے ذریعے بچوں کو ایک احساس تحفظ حاصل ہوتا ہے۔ ایک شفیق ماحول میں پلنے والے بچے جذباتی طور پر زیادہ مستحکم ہوتے ہیں۔
- عموماً بچوں کو چیزوں کی جزوی طور پر سمجھ آتی ہے۔ آپ کو چاہئے کہ جو کچھ بچے کر سکتے ہیں اور اسے کیسے درست طور پر کرنا چاہئے، اس کے بارے میں تحمل کے ساتھ ان کی رہنمائی کریں۔ دی گئی ہدایات واضح اور مخصوص ہونی چاہئیں، مثلاً ”براہ مہربانی کھلونوں کو دوبارہ ٹوکری میں رکھ دیں“ بجائے اس کے کہ ”کھلونوں کو غلط جگہ پر نہ رکھو“
- اپنے بچوں پر نکتہ چینی کرنا یا انہیں کھلا چھوڑ دینا ان کے درست اور غلط تصورات کی نشوونما میں رکاوٹ ڈال سکتا ہے۔ اگر ان کا رویہ خطرناک، خلل انگیز یا تخریبی ہو جائے، تو آپ کو چاہئے کہ انہیں فوراً روک دیں۔
- اپنے بچوں پر ذاتی طور تنقید کرنے کی بجائے شرارت کی طرف اشارہ کریں، مثلاً کہیں ”میں جانتا ہوں کہ آپ ناخوش ہیں لیکن گلدان پر غصہ نکالنا درست نہیں ہے“ بجائے اس کے کہ ”تم کتنے بد تمیز بچے ہو“

- ہو سکتا ہے آپ اپنے بچوں کے رویے سے اتفاق نہ کریں، پھر بھی آپ کو چاہئے کہ ان کے احساسات کو تسلیم کریں۔
- اپنے بچوں کو ترغیب دیں کہ وہ اپنے احساسات کا الفاظ میں اظہار کریں بجائے اس کے کہ ناپسندیدہ، تخریبی یا جارحانہ رویہ اپنائیں۔
- اپنے بچوں کے جذبات کے اخراج کے لئے مناسب تفریحی سرگرمیوں اور کھیلوں کا انتظام کریں، مثلاً انہیں آزادی سے بھاگنے دوڑنے اور کھیلنے کودنے کے لئے پارک میں لے جائیں۔
- اپنے بچوں کو معمولی معاملات میں انتخاب کرنے کا موقع دیں۔ مثلاً، انہیں اپنے کپڑوں کا رنگ چننے میں مدد دیں، اس طرح وہ احترام محسوس کریں گے اور اپنی آزادی سے لطف اٹھائیں گے۔

والدین کو نوٹ کرنا چاہئے کہ :

- جوں جوں آپ کے بچے بڑے ہوتے جائیں گے، انہیں سیکھنے یا زندگی کے حالات کے مطابق ڈھلنے سے متعلق مسائل کا تجربہ ہو سکتا ہے۔ ان میں سے زیادہ تر مسائل نہ تو زیادہ سنگین ہوتے ہیں نہ ہی مستقل۔ انہیں حل کیا جا سکتا ہے اگر آپ انہیں موزوں اور ہر وقت اعانت فراہم کرنے کی خاطر زیادہ وقت صرف کرنے اور کوشش کرنے کے لئے آمادہ ہوں۔ آپ کو فکر مند نہیں ہونا چاہئے بلکہ اسکول پرنسپل، اساتذہ یا متعلقہ پیشہ ور ماہرین (ضمیمہ 1 دیکھیں) سے جلد از جلد رابطہ کر کے ایک مثبت اور قابل قبول رویہ اپنائیں۔ آپ دونوں مل کر ایک ایسا حل نکال سکیں گے، جو آپ کے بچوں کی صحت مند اور پُر مسرت نشوونما کو فروغ دے۔



ایک اچھا کنڈر گارٹن کیا ہے



ماحول اور سہولیات

- ایک محفوظ اور حفظان صحت والا طبعی ماحول
- کھیلوں کے لئے ایک کشادہ رقبہ
- انواع و اقسام کے کھلونے اور سیکھنے کے وسائل
- جامع تدریس کی سہولیات جو بچوں کی ضرورت پورا کرتی ہوں
- سیکھنے کے لئے ایک تحریک انگیز ماحول



اسکول انتظامیہ

- تعلیمی قانون اور تعلیمی قواعد (Education Ordinance and Education Regulations) کی شرائط کی تعمیل کریں
- رجسٹریشن کے سرٹیفیکیٹ اور فیس کے سرٹیفیکیٹ کو اسکول کے احاطے کے اندر ایک نمایاں جگہ پر چسپاں کریں
- کلاس روم کی مجوزہ جگہ کی نمائش ہر کلاس روم کی ایک نمایاں جگہ پر کریں
- تعلیمی عملے کو تعلیمی قواعد (Education Regulations) کے مطابق تعینات کریں
- بچوں کے لئے کھانے اور نقل و حمل کا انتظام مناسب طریق سے کریں
- شفاف بنیوں۔ عوام کو اسکول کے طریق عمل، ترقی اور مستقبل کے منصوبوں سے متعلق معلومات فراہم کریں

اسکول کے نصب العین

- سماجی ترقی کے ساتھ ہم آہنگ رہیں
- والدین سے تسلیم شدہ رہیں





نصاب کے مقاصد

- بانگ کانگ میں قبل از پرائمری تعلیم کی پالیسی اور بچے کی نشوونما کی خصوصیات کے ساتھ ہم آہنگ رہیں
- بچے کے سیکھنے کے مثبت رویوں اور اچھی عادات کو پروان چڑھائیں
- بچوں کو ان کی ہمہ گیر اور متوازن نشوونما کے لئے تربیت دیں

نصاب کے مشمولات

- بچوں کی قابلیتوں، دلچسپیوں اور ضروریات پر مبنی بچوں پر مرکوز سیکھنے کی سرگرمیوں کا انتظام کریں

- بچوں کو کھیلوں اور سرگرمیوں کے ذریعے خوشی سے سیکھنے کا موقع دیں
- بچوں کی سماجی مہارتوں اور تخلیقیت کی نشوونما کے لئے سرگرمیاں مہیا کریں
- بچوں کے لئے ہر روز وافر موسیقی کی اور جسمانی سرگرمیوں کا انتظام کریں

سیکھنا اور پڑھانا

- اساتذہ کو پیشہ ورانہ علم اور رویے سے آیس ہونا چاہئے
- اساتذہ کو مہربان اور تحمل مزاج ہونا چاہئے، اور وہ بچوں کے ساتھ اچھا تعلق قائم کرنے کے قابل ہوں
- بچوں کو ہر روز کافی وقت دینا چاہئے کہ وہ اپنی سرگرمیوں کا انتخاب خود کریں، تاکہ ان کی خود سیکھنے کی قابلیت میں اضافہ ہو
- اساتذہ کو چاہئے کہ وہ انفرادی اختلافات کا احترام کریں اور ان کا خیال رکھیں
- اساتذہ کو چاہئے کہ وہ سیکھنے کے کارنرز اور کھیلوں کے سامان کا مؤثر استعمال کریں
- مفوضے مقدار میں موزوں اور مضامین کے لحاظ سے متنوع ہونے چاہئیں جو بچوں کی قابلیت کے ساتھ میل کھاتے ہوں



سیکھنے کے لئے تشخیص

- تشخیص کو سیکھنے کے اصولوں سے مربوط ہونا چاہئے۔ ایک ہی کلاس کے درجے کے تمام طلباء سے توقع نہ کریں کہ وہ ایک ہی سطح کی کارکردگی دکھائیں گے اور ان کا ایک دوسرے کے ساتھ موازنہ نہ کریں۔
- تشخیص کو مختلف پہلوؤں سے بچوں کی کارکردگی اور پیش رفت کے مسلسل مشاہداتی ریکارڈ پر مبنی ہونا چاہئے۔ املاء، ٹیسٹوں یا امتحانات کو تشخیص کے طور پر استعمال نہیں کرنا چاہئے۔
- والدین کو تشخیص کے عمل میں شامل کریں۔ مثلاً، انہیں اسکول کے حوالے کے لئے اپنے بچوں کی گھر پر کارکردگی کے بارے میں معلومات مہیا کرنے کے لئے مدعو کریں۔

تعلیمی بیورو ہر سال والدین کے حوالے کے لئے ان کے بچوں کے کنڈرگارٹن یا مرکز نگہداشت اطفال کا انتخاب کرنے کی خاطر *Profile of Kindergartens and Kindergarten-cum-Child Care Centres* شائع کرتا ہے۔ خاکے یعنی پروفائل میں درج کردہ معلومات میں اسکول کا پس منظر اور خصوصیات، فیس، عملے کے پیشہ ورانہ کوائف، نصاب سے متعلقہ معلومات، طلباء کی تعداد، استاد - طلباء تناسب، اسکول کی سہولیات، وغیرہ شامل ہیں۔ خاکہ EDB کے علاقائی تعلیمی دفاتر (Regional Education Offices of EDB)، محکمہ امور داخلہ کے عوامی استفسارات کی خدمت کے مراکز (Public Enquiry Service Centres of Home Affairs Department)، محکمہ صحت کے بچہ و زچہ کی صحت کے مراکز (Maternal and Child Health Centres of Department of Health)، محکمہ سماجی بہبود کے خاندانی خدمت کے مربوط مراکز (Integrated Family Service)، اور عوامی لائبریریوں میں دستیاب ہیں۔ والدین مندرجہ ذیل ویب سائٹ بھی ملاحظہ کر سکتے ہیں:

<http://www.edb.gov.hk> یا <http://www.chsc.hk/kindergarten/>





والدین اسکول کی زندگی اپنانے میں اپنے
بچوں کی کیسے مدد کر سکتے ہیں





● روز مرہ زندگی میں، اپنے بچوں کو مندرجہ ذیل باتیں سیکھنے کے مواقع مہیا کریں:

- < توجہ کے ساتھ سننا
- < سوالات کے جواب دینا
- < اپنی ضروریات کا اظہار کرنا
- < دوسروں کے ساتھ مل جل کر رہنا

● والدین، اپنے بچوں کے ہمراہ، اسکول کے ”واقفیت کے دن“ یا ”واقفیت کے ہفتے“، نیز اپنانے کی سرگرمیوں میں شرکت کرتے ہیں تاکہ اسکول کا آغاز کرنے سے پہلے نئے اساتذہ اور ماحول سے واقفیت حاصل کر سکیں۔

کنڈر گارٹن میں پڑھانا بچوں کے لئے ایک نئے مرحلے کی نشان دہی کرتا ہے یہ بہت اہم ہے کہ اسکول کی زندگی کو ہمواری سے اپنانے میں بچوں کی مدد دینے کی خاطر اسکول اور والدین اکٹھے مل کر کام کریں۔ اپنے بچوں کے اسکول جانے سے پہلے اور اس کے ابتدائی مرحلے کے دوران، آپ مندرجہ ذیل طریقوں سے انہیں اسکول کی زندگی کی تیاری میں مدد دے سکتے ہیں:

- گھر پر، اپنی مدد آپ کی مہارتیں پیدا کرنے میں اپنے بچوں کو مزید مواقع دیں جیسے:
 - < کپڑے پہننا: بٹن بند کرنا، زپ لگانا، بوٹوں کے تسمے باندھنا
 - < چیزوں کو صاف ستھرا رکھنا
 - < مٹھائی کو صاف کرنا اور بہتی ہوئی ناک صاف کرنا
 - < کھانے کی میز کے مناسب آداب
 - < بیت الخلاء کی تربیت



- اپنے بچوں کے ساتھ اسکول کے احاطے میں گھوم پھر کر انہیں نئے ماحول کے ساتھ مانوس کریں
- اسکول کی سہولیات کو آزمانے کے لئے بچوں کی رہنمائی کریں
- اپنے بچوں کو اسکول میں اتارنے اور وہاں سے لینے کے انتظام کی وضاحت کریں اور انہیں احتیاطی تدابیر کی یاد دہانی کروائیں۔ ان سے وعدہ کریں کہ اسکول کے بعد انہیں لے لیا جائے گا تاکہ ایک احساس تحفظ پیدا کرنے میں انہیں مدد ملے۔
- اپنے بچوں کو ان کے اسکول کے ساتھیوں کے ساتھ گھلنے ملنے کی ترغیب دیں۔ اس کے ساتھ ساتھ دوسرے والدین کو جاننے کی کوشش کریں
- اپنے بچوں کے اساتذہ کے ساتھ قریبی رابطہ رکھیں
- اپنے بچوں کے ساتھ ہر روز بات چیت کر کے انہیں محفوظ محسوس کرنے میں مدد دیں، جس میں ان کی اسکول کی زندگی کے بارے میں ان کے احساسات اور خیالات میں شریک ہوں اور شکوک، اگر کوئی ہوں، تو انہیں رفع کریں۔ اس سے اسکول کی زندگی کو اپنانے کا عرصہ ہمواری سے گزارنے میں انہیں مدد ملے گی۔



کنڈر گارٹن کی زندگی گزارنے میں بچوں کو درپیش مشکلات کو سمجھیں

- ہو سکتا ہے بچے اپنی اسکول کی زندگی کے آغاز میں خود کو بعض حالات کے لئے عادی محسوس نہ کریں، جیسے:
 - << گھر سے دور ہونا
 - < والدین سے جدا ہونا
 - < ایک غیر مانوس ماحول میں رکھے جانا
 - < غیر مانوس لوگوں کے ایک گروپ (اساتذہ اور دوسرے بچے) کے ساتھ چلنے پر مجبور ہونا
 - < ایک بہت زیادہ کشادہ علاقے میں رکھے جانا
 - < معمولات پر عمل کرنے پر مجبور ہونا



- اسکول ٹرم کے آغاز پر بچے غیر معمولی انداز کا رویہ اختیار کر لیتے ہیں، جیسے:
 - < والدین کے ساتھ غیر معمولی طور پر وابستہ ہونا اور ان پر خصوصی اعتماد کا اظہار کرنا
 - < بہت زیادہ تھکاوٹ محسوس کرنا
 - < آسانی سے غصے میں آجانا
 - < کثرت سے انگلیاں چوسنا
 - < خاص وجوہ کے بغیر بستر پر پیشاب کرنا

یہ سب باتیں عارضی ہو سکتی ہیں کیونکہ آپ کے بچے نے ابھی نیا ماحول نہیں اپنایا۔ آپ کو بہت زیادہ فکر کرنے کی ضرورت نہیں اور آپ کے اسکول کی زیر نگہداشت و رہنمائی آپ کے بچے نئے ماحول سے بتدریج موافق ہو جائیں گے۔

- اگر، آپ کی تیاری کے تمام کام کے باوجود، آپ کے بچے بھر بھی روتے رہیں اور اسکول جانے سے خوفزدہ ہوں، تو:

- < بہت زیادہ متفکر نہ ہوں کیوں کہ نئے ماحول میں بچوں کے ڈھلنے کی قابلیت مختلف ہوتی ہے
- < بچوں کو تمیز سے رہنے کے لئے دھمکی یا رشوت نہ دیں
- < انہیں آرام سے دلانہ دیں اور انہیں اساتذہ کی نگہداشت میں چھوڑ دیں
- < انہیں اسکول کی زندگی اپنانے کے لئے مزید وقت دیں
- < انہیں مناسب معاونت اور حوصلہ دیں اور ان کی اسکول کی زندگی میں شریک ہوں
- < اساتذہ کے ساتھ قریبی رابطہ رکھیں، اگر ضروری ہو، تاکہ آپ اسکول میں اپنے بچوں کے رویے کو سمجھ سکیں اور بچوں کی خیر و عافیت کے لئے ان کے ساتھ اشتراک کار کر سکیں





نئی نسل کی تربیت کرنے میں گھر-
اسکول میں تعاون



والدین اور اسکول ساتھی ہوتے ہیں۔ بچوں کی ایک صحت مند نشوونما کو یقینی بنانے کے لئے، اسکولوں کو ولدین کی امداد اور اعانت درکار ہوتی ہے۔ لہذا والدین کو اسکول میں اپنے بچوں کی کارکردگی کو سمجھنے کا موقع دینے کے لئے گھر- اسکول کا ایک قریبی تعلق قائم کرنا چاہئے جس سے فریقین میں اشتراک کار بہتر ہوتا ہے۔ والدین کی فعال شرکت سے گھر- اسکول کے تعاون کی ہم کاری میں اضافہ ہوسکتا ہے:

- اسکول کے ماحول اور نصاب کے انتظامات کو بہتر طور پر سمجھنے کی خاطر اسکول کا دورہ کریں
- اسکول میں بچوں کے سیکھنے کے طریقے کا مشاہدہ کریں
- بچوں کے سیکھنے اور نشوونما کی خصوصیات کو سمجھیں۔ اپنے بچوں کو تحریری مفوضے بہت جلد دینے یا اپنے بچوں کی سکھلائی کی تشخیص غیر مناسب ذرائع مثلاً املاء، ٹیسٹوں یا امتحانات کو استعمال کرنے کی درخواست نہ کریں



- اسکول کی انتظام کردہ والدین کی سرگرمیوں میں حصہ لیں جیسے والدین-اساتذہ کی انجمن، تعلیمی مذاکرے، والدین-بچوں کی سرگرمیاں اور والدین کے مددگار کے طور پر رضاکار
- اسکول میں اپنے بچوں کے روز مرہ تجربات کو سمجھنے کے لئے اساتذہ کے ساتھ قریبی رابطہ رکھیں
- اسکول کی طرف سے جاری کردہ والدین کے کتابچے اور نوٹسوں میں دی گئی معلومات کو پڑھیں۔ جب ضروری ہو تو اسکول کے ساتھ مراسلت کے لئے والدین کے خبر نامے، بچوں کے کتابچوں وغیرہ کو استعمال کریں۔
- اگر آپ کے بچے بعض اقسام کی غذا، درجہ حرارت، روزمرہ استعمال کی اشیاء یا کھلونوں سے بھی الرجک ہوں، تو آپ کو چاہئے کہ مناسب انتظامات کرنے کے لئے اسکول کو اطلاع دیں
- اسکول کے فراہم کردہ مراسلت کے راستوں کو استعمال کریں۔ اسکول کی ترقی کو سہل بنانے کے لئے مثبت فیڈ بیک اور آراء دیں





سیکھنے کے جامع اور مسرت انگیز
تجربات کے ذریعے بچوں کی مخفی
صلاحیتوں کی نشوونما کریں



ابتدائی بچپن کی معیاری تعلیم کا مقصد بچوں کی اخلاقیات، ذہانت، جسم، سماجی مہارتوں اور جمالیات کے پہلوؤں میں متوازن افزائش حاصل کرنے، اور ان کی تمام ذاتی نشوونما میں اضافے کی خاطر ان کی تربیت کرنا ہے۔

ابتدائی بچپن کی معیاری تعلیم کا ہدف حاصل کرنے کے لئے کھیلیں اور بامعنی سرگرمیاں ضروری ہیں۔ ایک پُر سکون اور پُر لطف ماحول بچوں کی مخفی صلاحیت کی نشوونما کرے گا، سیکھنے میں ان کی دلچسپی اجاگر کرے گا اور انہیں صحت مند اور پُر مسرت انداز میں بڑھنے کے قابل بنائے گا۔

ایک معیاری کنڈر گارٹن کو چاہئے کہ وہ:

- ایسا نصاب نہ اپنانے جو بچوں کی قابلیتوں کے ساتھ میل نہ کھاتا ہو
 - بچوں کو نرسری کلاس میں لکھنے کے لئے کہے
 - بہت زیادہ گھر کا کام تفویض نہ کرے
 - مسلسل دہرائی کر کے نقل کرنے کے کام تفویض نہ کرے
 - حساب کی مشقوں کو محض قواعد کے مقاصد کے لئے کرنے سے پرہیز کرے
 - میکانکی کمپیوٹر کی مشقوں سے پرہیز کرے
 - ذخیرہ الفاظ کی مسلسل دہرائی کر کے نقل کرنے یا رٹا لگا کر یاد کروانے سے پرہیز کرے
 - املاء، ٹیسٹوں یا امتحانات کو تشخیص کے ذرائع کے طور پر استعمال نہ کرے
- مندرجہ بالا طور طریقے سیکھنے میں بچوں کی دلچسپی کو دبا دیں گے اور ان کی تخلیقیت میں رکاوٹ ڈالیں گے۔



والدین کو بچوں کی حوصلہ افزائی کرنا چاہئے کہ وہ:

- ایک استفسار کرنے والا ذہن رکھیں
- جستجو کریں
- اپنی تخلیقیت اور تصور سے فائدہ اٹھائیں
- پڑھنے کی اچھی عادات پیدا کریں
- اپنے احساسات اور خیالات ظاہر کرنے میں پُر اعتماد ہوں
- اپنی سیکھنے کی دلچسپی کی نشوونما کریں جو زندگی بھر سیکھنے کے لئے بنیاد ڈالے

اپنے بچوں سے محبت کیسے کی جائے

تمام والدین اپنے بچوں سے پیار کرتے ہیں۔ تاہم، بچوں کو پیار چاہئے نہ کہ بگاڑ۔ والدین کا پیار بچوں کے لئے ایک لازمی غذائیت بخش شے ہے اور والدین-بچے کا تعلق قائم کرنے کی ایک ضروری بنیاد ہے۔ ہر بچہ جسم، لیاقتوں، کردار اور دلچسپیوں کے لحاظ سے منفرد ہوتا ہے۔ والدین کو چاہئے کہ اپنے بچے کی انفرادیت کو سمجھیں اور قبول کریں اور اپنے بچوں سے معقول توقعات وابستہ رکھیں۔

زندگی خود ایک سیکھنے کا عمل ہے۔ بچوں کو اپنی نشوونما کے دوران آزمائش اور غلطی کے ذریعے سیکھنے کی ضرورت ہوتی ہے۔ والدین کو چاہئے کہ ان کی شرارت کی طرف اشارہ کریں، نہ کہ ذاتی طور پر ان کی طرف، اور تحمل سے ان کی رہنمائی کریں۔ جب وہ اچھی کارکردگی دکھائیں تو ان کی خصوصی حوصلہ افزائی کریں، جیسے ان کی کوشش اور ارتکاز توجہ کی تعریف کرنا۔ اس کا علاوہ والدین کو چاہئے کہ ہر روز بچوں کے ساتھ کھیلنے، ان کے ساتھ باتیں کرنے، ان کی بات سننے اور ان کے احساسات اور جذبات سے ہمدردی کرنے کے لئے کچھ وقت صرف کریں۔

بچوں کی تادیب کرتے وقت والدین کو چاہئے کہ اپنے طریقوں اور رویوں میں یکساں رہیں۔ ان کا رویہ ان کے الفاظ کے مطابق ہونا چاہئے۔ انہیں چاہئے کہ وہ اپنے بچوں کے لئے اچھی مثالیں قائم کریں۔ والدین کو یہ بھی چاہئے کہ اساتذہ کے ساتھ اشتراک کار کریں کہ وہ اچھی عادات پیدا کرنے اور صحت مند اور مسرت انگیز انداز سے بڑھنے میں بچوں کی مدد کر سکیں۔



والدین کے حوالے کے لئے ”بچوں سے پیار کرنے کے طریقے“ سے متعلق چند تراکیب:

اپنے بچوں سے پیار کریں لیکن ان پر نکتہ چینی کرنے سے پرہیز کریں

اپنے بچوں کی صلاحیتوں سے حقیقت پر مبنی توقع رکھیں

ان کی جسمانی اور نفسیاتی خیر و عافیت دونوں سے تعلق ظاہر کریں

ان کی خوشی اور اداسی میں شریک ہوں

اپنے بچوں کے ساتھ روزمرہ رابطہ برقرار رکھیں

بچوں کے غلطیاں کرنے پر تحمل رکھیں

اپنے بچوں کے لئے اچھے مثالی نمونے قائم کریں

فراخدی سے حوصلہ افزائی اور ستائش کریں

شرارت کی اصلاح کرنے کے لئے مناسب طور پر تادیب کریں

گھر - اسکول میں اچھا تعاون قائم کریں



پیشہ ورانہ امدادی خدمات مندرجہ ذیل ہیں:

1. محکمہ صحت (Department of Health)

ٹیلیفون: 991 29 1 9 9 29 1

2. تشخیصی مراکز برائے اطفال، محکمہ صحت

(Child Assessment Centres, Department of Health)

• Fanling Child Assessment Centre

ٹیلیفون: 2639 1402

• Pamela Youde Child Assessment Centre (Shatin)

ٹیلیفون: 2210 1600

• Tuen Mun Child Assessment Centre

ٹیلیفون: 2468 5261

• Ha Kwai Chung Child Assessment Centre

ٹیلیفون: 3651 5600

• Central Kowloon Child Assessment Centre

ٹیلیفون: 2246 6633

• Pamela Youde Child Assessment Centre (Kwun Tong)

ٹیلیفون: 2727 8474

2727 8475

• Ngau Tau Kok Child Assessment Centre

ٹیلیفون: 2921 1028

**3. خدمت برائے صحتِ خاندان، محکمہ صحت
(Family Health Service, Department of Health)**

ٹیلیفون: 2961 8855

2112 9900 (ٹیلیفون پر استفسارات کا 24 گھنٹے خود کار نظام)

**4. خاندانی خدمات سیکشن و مربوط مراکز برائے خدمتِ خاندان، محکمہ سماجی بہبود
(Integrated Family Services and Integrated Family Service Centres,
Social Welfare Department)**

ٹیلیفون: 2343 2255

5. (Against Child Abuse) بچوں سے بد سلوکی کے خلاف

• Head Office

ٹیلیفون: 3542 5722

• Chuk Yuen Centre

ٹیلیفون: 2351 6060

• Tuen Mun Centre

ٹیلیفون: 2450 2244

• Kwai Chung Centre

ٹیلیفون: 2915 0607

• ٹیلیفون: 2755 1122

دیگر تنظیموں کی ہاٹ لائنیں

1. ہانگ کانگ کے لڑکوں اور لڑکیوں کے کلبوں کی انجمن
(The Boys' and Girls' Clubs Association of Hong Kong)

المانٹ لائن برائے والدین: 2866 6388

2. تنگ واہ ہسپتالوں کا گروپ (Tung Wah Group of Hospitals)

نگہداشت اطفالہاٹ الذ: 2770 2262

3. ہانگ کانگ لوتھران سماجی خدمت (Hong Kong Lutheran Social Service)

یوتھران مانٹ لائن برائے والدین: 3622 1111

6. ہانگ کانگ کونسل برائے سماجی خدمات (ترقی خدمت - خاندان و کمیونٹی)
(The Hong Kong Council of Social Service - Family and Community Service)

ٹیلیفون: 2876 2421

7. ہانگ کانگ کونسل برائے تعلیم و خدمات ابتدائی بچپن
(Hong Kong Council of Early Childhood Education and Services)

ٹیلیفون: 2788 1666

8. ، تعلیمی بیورو (Education)

نوفیلڈ: 2891 0088

اسکول کی جگہیں مختص کرنے کا سیکشن - پرائمری ون داخلہ: 2832 7700

دیگر حوالے

1. Parent Education Information at Kindergarten Stage

ویب سائٹ: <https://www.edb.gov.hk/en/student-parents/parents-related/parent-info/index.html>

2. HKEdCity

ویب سائٹ: <https://www.edcity.hk>

ٹیلیفون	ہانگ کانگ علاقائی تعلیم کے دفتر (Hong Kong Regional Education Office)	ٹیلیفون	نیو ٹیریٹریز مشرقی علاقائی تعلیم کے دفتر (New Territories East Regional Education Office)
2863 4646	Enquiries District School Development Sections	2639 4876	Enquiries District School Development Sections
2863 4678	Central & Western District	2639 4857	Sha Tin District
2863 4626	Wan Chai District	2639 4856	Tai Po District
2863 4649	Hong Kong East District	2639 4858	North District
2863 4664	Southern District		
2863 4634	Islands District		
	کولون علاقائی تعلیم کے دفتر (Kowloon Regional Education Office)	2437 7272	نیو ٹیریٹریز مغربی علاقائی تعلیم کے دفتر (New Territories West Regional Education Office)
3698 4108	Enquiries District School Development Sections	2437 5433	Enquiries District School Development Sections
3698 4163	Yau Tsim & Mong Kok District	2437 5457	Kwai Chung & Tsing Yi District
3698 4196	Sham Shui Po District	2437 5483	Tsuen Wan District
3698 4141	Kowloon City District	2437 7217	Tuen Mun District
3698 4219	Wong Tai Sin District		Yuen Long District
3698 4178	Kwun Tong District		
3698 4206	Sai Kung District		

کنڈرگارٹن تعلیم نصاب کا کتابچہ

2016/17 تعلیمی سال میں، نصاب ترقیاتی کونسل نے کنڈرگارٹن تعلیمی نصاب گائیڈ شائع کیا۔ مندرجات نصاب کد صاف سے اور فریم ورک، نصاب کی منصوبہ بندی، سیکھنا اور تعلیم اور تشخیص، بچوں کے تنوع کی ضروریات پنرک یروا، کنڈرگارٹن اور پرائمری تعلیم کے مابین تصفیہ اور انٹرفیس کو بڑھانا، گھر-اسکول کا تعاون اور کیٹویمکے وسائل کا استعمال، اور اساتذہ کی پیشہ ورانہ ترقی کے امور کا احاطہ کرتے ہیں۔ والدین بچوں کے پاس لہتذہ ہیں، حکومت کنڈرگارٹن نصاب کی ایک بنیادی تفہیم حاصل کرنے کے لئے والدین کی حوصلہ افزائی کے یترتاکہ وہ اپنے بچوں کے صحت مندانہ اور ہنسی خوشی پروان چڑھنے میں مدد کے لئے اسکولوں کے ساتھ مل کر کام کر سکیں۔

کنڈرگارٹن تعلیم کے نصاب کے کتابچہ کی مدد سے، فل رائٹس سے رسائی حاصل کی جا سکتی ہے۔

EDB website > Education System and Policy > Kindergarten Education >
About Kindergarten Education > Kindergarten Education Curriculum Guide

مفت معیاری کنڈرگارٹن تعلیم

حکومت نے 2017/18 تعلیمی سال سے مؤثر العمل معیاری کنڈرگارٹن تعلیمی پالیسی کا اجراء کیا ہے۔ پالیسی کے مقاصد معیروا یرا انتہائی سستی کنڈرگارٹن تعلیم فراہم کرنا ہے اور خدمات کے مختلف طریقوں کے لئے طلباء کی رسائی کو بڑھانا ہے جو ان کی مخصوص ضروریات کے مطابق ہوں۔ نئی پالیسی کے تحت، مفت اہل غیرمنافع بخش کنڈرگارٹن جو مفت معیاری کنڈرگارٹن تعلیم کی اسکیم میں شمولیت اختیار کرتے ہیں، کو تمام اہل بچوں کے لیے تین سال کی معیاری آدھے دن کی سروس کی فراہمی کے لئے ایک بنیادی سبسڈی فراہم کی جائے گی۔ پورے دن اور طویل پورا دن کنڈرگارٹن خدمات پیش کرنیوالے شرکت کنندہ کنڈرگارٹن کے لئے ایک اضافی سبسڈی فراہم کی جائے گی تاکہ والدین ایک کم سطح پر ایک رعایتی اسکول کی فیس ادا کریں گے

یقینی بنانے کے لئے کہ کسی بھی بچے کو مالی وسائل کی کمی کے سبب کنڈرگارٹن کی تعلیم تک رسائی سے انکار نہیں کیا جاتا ہے، ضرورت مند خاندانوں، جو کام کرنیوالے خاندان اور طالب علم مالیاتی معاونت ایجنسی کا طالب علم مالیات آفس کا وسائل ٹیسٹ پاس کر سکتے ہیں، کے لئے موجودہ کنڈرگارٹن اور چائلڈ کیئر سینٹر فیس میں کمی کی اسکیم کے تحت فیس میں کمی مہیا کیا جانا جاری رکھا جائے گا۔

تلفون نمبر: 2802 2345





اپنے کنڈر گارٹن کی عمر کے بچے کی مدد کرنا

تعلیمی بیورو

2017